

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»



ПРОГРАММА

**саморазвития воспитателя,
Бакулиной Дины Валериевны
на 2021-2025 годы и на период до 2030 года**

**по реализации Программы
«Развитие муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик»
на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Целевые показатели программы саморазвития	6

**1. Пояснительная записка к программе саморазвития воспитателя
Бакулиной Дины Валериевны
на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года**

Миссия МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»:

максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, обеспечение сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации – интерактивные образовательные технологии и мобильное электронное образование дошкольников.

Приоритетными направлениями учреждения являются:

- Формирование инженерного мышления дошкольников через использование и дополнение образовательной среды современными образовательными технологиями;
- Гармонизация и гуманизация восприятия окружающего мира, сознания и поведения ребёнка-дошкольника, развитие в нём положительных качеств, таких как: доброта, понимание, милосердие, чуткость, отзывчивость, индивидуальное мышление, созерцание, способность к состраданию, творчеству и созиданию, посредством формирования у детей дошкольного возраста интереса к чтению ноосферной литературы, развитие способности взаимодействия с окружающим миром и бережного отношения к нему;
- Создание дополнительных условий, способствующих полноценной компенсации здоровья детей, профилактике ранних и поздних осложнений основных заболеваний, приобретения детьми и их родителями необходимых навыков «управления» заболеванием, что улучшает качество их жизни и способствует: облегчению адаптационного периода детей, улучшению эмоционального состояния детей.
- Развитие дошкольных компетентностей детей через использование сенсорной комнаты, зимнего сада, театральной студии, оборудованного спортивного зала, спортивной площадки, музея «Югра – наша малая Родина», «Сделано в СССР», «Край, способный удивлять», «Костюмы народов мира», «Русская горница», «Русь мастеровая», «Музей народной куклы», «Эхо войны», «Родина моя – Югра», «Музей пуговицы» и т.д.

Цель Программы	Обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности воспитанников.
Задачи Программы	1. Обеспечивать стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного образования через реализацию модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада. 1.1. Реализовать модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через: • реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной

	на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой технологии «Мобильное электронное образование»; • реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART- Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»; • реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»; • реализацию в образовательном процессе проекта «Чудо-грядка»; • реализацию в образовательном процессе проекта «Мобильный класс-Электроша»; • реализацию в образовательном процессе проекта духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов; • реализацию в образовательном процессе проекта по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес»; • реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича; • реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»; • трансляцию опыта педагогов ДООУ через работу городских форсайт – центров. 2. Развивать инфраструктуру и ресурсное обеспечение в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса и современными тенденциями в образовании. 3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей. 4. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. 5. Обеспечивать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования. 6. Совершенствовать процесс организации питания. 7. Формировать у подрастающего поколения уважительное отношение ко всем этносам и религиям через реализацию технологии «Социокультурные истоки». 8. Разработать и реализовать программу воспитания для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде. 9. Реализовывать национальные проекты в области образования в рамках компетенции дошкольной образовательной организации.
Основные мероприятия Программы	1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик». 2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. 3. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей. 4. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей. 5. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости

	педагогической профессии. 6. Организация и проведение мероприятий с участием работников образовательного учреждения и общественности, направленных на решение актуальных задач в сфере образования. 7. Реализация управленческих функций и создание условий для развития дошкольной образовательной организации.
Целевые показатели программы	1. Эффективная модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через • увеличение доли детей охваченных электронными средствами обучения на 50%; • повышение эффективности процесса обучения через использование интерактивной системы «Играй и Развивайся» и развивающих пособий для интерактивной доски «Говорящие картинки» и «Игры для маленького гения» на 30%; • показатели исследовательской деятельности: - умение видеть проблему; - умение формулировать и задавать вопросы; - умение выдвигать гипотезы; - умение делать выводы и умозаключения; - умение доказывать и защищать свои идеи; - умение самостоятельно действовать на этапах исследования • увеличение доли детей, охваченных развивающей технологией Воскобовича в образовательном процессе до 100%; • улучшение качества проведения образовательной деятельности по разделу конструирование на 100%; • улучшение показателей характеризующих инженерное мышление дошкольников на 20%; • доли педагогов транслировавших результаты своей работы через работу форсайт-центра до 30% от общего количества педагогов. 2. Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих муниципальную дошкольную образовательную организацию, на уровне 100%. 3. Увеличение доли педагогов, реализующих современные образовательные технологии, в общем количестве педагогов дошкольной образовательной организации до 100%. 4. Увеличение численности воспитанников, получающих услуги по дополнительному образованию в дошкольной образовательной организации до 85%. 5. Увеличение доли воспитанников - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников дошкольной организации до 9,5%. 6. Сохранение количества воспитанников, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей, не менее 30 человек. 7. Увеличение доли работников муниципальной образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников дошкольной образовательной организации до 6,5%. 8. Увеличение доли работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников муниципальной образовательной организации до 17,5%.
Сроки реализации Программы	2021 - 2025 годы и на период до 2030 года

2. Целевые показатели Программы саморазвития воспитателя Бакулиной Дины Валериевны

№ п/п	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020 год)	Индикаторы результативности по годам					Индикаторы результативности на конец реализации Программы
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Портфель "Современная школа", "Успех каждого ребенка" Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и сотрудников.								
1.1	Увеличение индекса здоровья	43,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Индекс здоровья составит 44,45%
1.2	Снижение уровня заболеваемости на одного ребенка	5,9	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Снижение уровня заболеваемости на 1%
1.3	Количество воспитанников и педагогов прошедших испытания (тесты) ГТО по выбору в соответствии со ступенями структуры	Подготовка к сдаче норм ГТО	Подготов ка к сдаче норм ГТО	Подготов ка к сдаче норм ГТО	Подготов ка к сдаче норм ГТО	Подготов ка к сдаче норм ГТО	Сдача норм ГТО	Результативное участие в сдаче норм ГТО
		50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	50% воспитанников пройдут испытания (тесты) по выбору в соответствии со ступенями структуры

1.4	Внедрение и реализация инновационных здоровьесберегающих технологий		Применение технологии сохранения и стимулирования здоровья. Технологии обучения здоровому образу жизни.	Применение технологии сохранения и стимулирования здоровья. Технологии обучения здоровому образу жизни.	Применение технологии сохранения и стимулирования здоровья. Технологии обучения здоровому образу жизни.	Применение технологии сохранения и стимулирования здоровья. Технологии обучения здоровому образу жизни.	Применение технологии сохранения и стимулирования здоровья. Технологии обучения здоровому образу жизни.	Внедрение и реализация новых технологий, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей: -коэффициент посещаемости ДОУ 70%, -количество пропусков по болезни на 1 ребенка 8 дней в году
1.5	Пополнение спортивного оборудования и инвентаря для центра спорта	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% оснащение оборудованием и инвентарем центра спорта
1.7.	Разработка и реализация программы воспитания		100%	100%	100%	100%	100%	Система работы по воспитанию дошкольников по итогам реализации программы воспитания

1.2 Портфель "Успех каждого ребенка" Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
1.2.1	Количество воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня	5,5%	6,5%	7,5%	8,5%	9,5%	9,5%	Ежегодно примут участие не менее 9,5% воспитанников
1.2.2	Количество воспитанников, участвующих в	5,5%	6,5%	7,5%	8,5%	9,5%	9,5%	Ежегодно примут участие не менее 9,5% воспитанников

	конкурсах, олимпиадах городского уровня							
2. Портфель "Учитель будущего" Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования:								
№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020 год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
2.1	Повышение квалификации в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации.			Курсы повышения квалификац ии	Курсы повышения квалификац ии	Курсы повышения квалификац ии	Курсы повышения квалификац ии	Систематическое повышение квалификации в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации
2.2	Повышение квалификации на курсах повышения квалификации (АСУПК, НГГУ и др.)			Курсы повышения квалификац ии	Курсы повышения квалификац ии	Курсы повышения квалификац ии	Курсы повышения квалификац ии	Систематическое повышение квалификации на курсах повышения квалификации
2.3	Участие в программе наставничества	Осуществление наставничества в соответствии с планом	+	+	+	+	+	Результативное участие в программе наставничества
2.4	Прохождение процедуры аттестации и подтверждение квалификационной категории		В соответствии с графиком аттестации педагогических работников (I и высшая кв.категории добровольно; аттестация на соответствие занимаемой должности возможна не ранее чем через два года (приказом Министерства образования и науки от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)).					Успешное прохождение процедуры аттестации, подтверждение квалификационной категории

2.5	Осуществление своей деятельности на основе самоанализа по реализации дорожной карты, в соответствии с программой Развитие города Нижневартовска и ДОУ на 2021-2025гг.		Результативное осуществление деятельности и на основе самоанализа, по разработанной дорожной карте саморазвития	Результативное осуществление деятельности и на основе самоанализа, по разработанной дорожной карте саморазвития	Результативное осуществление деятельности и на основе самоанализа, по разработанной дорожной карте саморазвития	Результативное осуществление деятельности и на основе самоанализа, по разработанной дорожной карте саморазвития	Результативное осуществление деятельности и на основе самоанализа, по разработанной дорожной карте саморазвития	Результативное осуществление деятельности на основе самоанализа, по разработанной дорожной карте саморазвития.
2.6	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства		Участие в конкурсе «Педагогические инициативы» на уровне дошкольных учреждений города.	Участие в конкурсе «Педагогические инициативы» на уровне дошкольных учреждений города.	Участие в конкурсе «Педагогические инициативы» на уровне дошкольных учреждений города.	Участие в конкурсе «Педагогические инициативы» на уровне дошкольных учреждений города.	Участие в конкурсе «Педагог года» на уровне дошкольных учреждений города.	Результативное участие педагога в профессиональном конкурсе «Педагог – года» «Педагогический дебют», «Педагогические инициативы» на уровне дошкольных учреждений города.
2.7	Результативное участие в конкурсах различного уровня, в том числе через Интернет ресурсы	Не менее 3 победителей	Победители конкурсов различной направленности и уровня	Победители конкурсов различной направленности и уровня	Победители конкурсов различной направленности и уровня	Победители конкурсов различной направленности и уровня	Победители конкурсов различной направленности и уровня	Результативное участие педагога в конкурсах разного уровня.
2.8.	Повышение квалификации по программе «Социокультурные истоки».				Повышение квалификации по программе «Социокультурные истоки».			Повышение квалификации по программе «Социокультурные истоки».

2.9.	Реализация новых образовательных технологий в образовательном процессе.	Использования доски, стола СМАРТ, документ-камеры как средства развития воспитанников	Систематическая реализация новых образовательных технологий в образовательном процессе	Систематическая реализация новых образовательных технологий в образовательном процессе	Систематическая реализация новых образовательных технологий в образовательном процессе	Систематическая реализация новых образовательных технологий в образовательном процессе	Систематическая реализация новых образовательных технологий в образовательном процессе	Систематическая реализация новых образовательных технологий в образовательном процессе
2.10.	Реализация мероприятий в соответствии с темой самообразования	Определения темы и плана самообразования	Представления опыта на уровне ДОУ	Представления опыта на уровне ДОУ	Представления опыта на уровне города	Представления опыта на уровне города	Представления опыта на уровне региона	Публичное представление результатов деятельности по теме самообразования
3. Портфель "Поддержка семей, имеющих детей" Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся:								
№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020 год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
3.1	Предоставление педагогом платных услуг в ДОУ (количество услуг и групп)	Предоставление педагогом платной услуги «Букварик»	Предоставление педагогом платной услуги «Букварик»	Предоставление педагогом платной услуги «Букварик»	Предоставление педагогом платной услуги «Букварик»	Предоставление педагогом платной услуги «Букварик»	Предоставление педагогом платной услуги «Букварик»	Результативное руководство и ведение педагогом платных услуг в ДОУ
3.2	Количество детей, посещающих платные услуги, предоставляемые педагогом (количество детей)	Не менее 12 воспитанников	Не менее 12 воспитанников	Не менее 12 воспитанников	Не менее 12 воспитанников	Не менее 12 воспитанников	Не менее 12 воспитанников	Количество воспитанников охваченных платными услугами.

4. Портфель "Цифровая образовательная среда" Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента:								
№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020 год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
4.1	Функционирование и развитие сайта ДОУ, сайтов и блогов педагогов (представление опыта работы ДОУ на портале системы образования, на странице «Инстаграм» ДОУ).	Наполняемость сайта, блога	Функционирование личного сайта в полном объеме	Функционирует и обновляется личный сайт в полном объеме	Функционирует и обновляется личный сайт в полном объеме	Функционирует и обновляется личный сайт в полном объеме	Функционирует и обновляется личный сайт в полном объеме	Разработан и функционирует сайт (блог) педагога
4.2	Сетевое взаимодействие с образовательными, государственными общественными организациями города. (наличие плана работы педагога на основании утвержденных планов взаимодействия ДОУ с учреждениями - социальными партнерами; представление результатов работы через портал системы образования и социальные сети).	Осуществляется взаимодействие с ДОУ в рамках договоров	Осуществляется взаимодействие с образовательными, государственными общественными организациями города.					Осуществляется взаимодействие с ДОУ в рамках договоров
4.1Портфель "Цифровая образовательная среда" Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную Безопасность и комфортные условия образовательного процесса:								
4.1.1	Пополнение	Функционирова	Функцион	Функцион	Функцион	Функцион	Функцион	пополнение игровым

	оборудованием и методическим обеспечением центров пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.	ние центра по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.	ирование центра по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.	ирование центра по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.	ирование центра по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.	ирование центра по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.	ирование центра по пожарной безопасности и безопасности дорожного движения.	оборудованием, методическим обеспечением центров пожарной безопасности и безопасности дорожного движения, не требующим финансовых затрат
4.1.2	Наличие средств индивидуальной защиты.	100%	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	Наличие средств индивидуальной защиты у педагога и воспитанников

5. Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Поддержка семей, имеющих детей".

5.1 Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям

5.1.1	Функционирование консультативного центра (на бесплатной основе) по предоставлению помощи родителям детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи.		100%	100%	100%	100%	100%	Охват 100% родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи.
-------	--	--	------	------	------	------	------	--

	Функционирование детско-родительских клубов на основании приказа, положения и плана работы (представление результатов работы через портал системы образования, сайт ДОУ, страницу ДОУ в «Инстаграм» и социальные сети).	-	-	Разработка и реализация плана по созданию детско – родительского клуба	Охват 30%	Охват 30%	Охват 30%	100% вовлечение родительской общественности в деятельность детско-родительского семейного клуба
5.1.2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.							Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.
5.1.3	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников на основании индивидуальной карты развития ребенка.	Разработаны и реализуются индивидуально образовательные маршруты для воспитанников по направлению художественно эстетического развития	100%	100%	100%	100%	100%	Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников на основании индивидуальной карты развития ребенка.

5.1.4	Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах педагогов ДОУ.	Размещены методические разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей на личном сайте педагога	Разработан и функционирует мой сайт.	Разработан и функционирует мой сайт	Разработан и функционирует мой сайт	Разработан и функционирует мой сайт	Разработан и функционирует мой сайт	Сформирован и размещен кейс методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах педагогов ДОУ.
5.1.5	Участие педагогов в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»	-	-	-	-	-	-	Результативное участие педагога в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»
5.1.6	Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, общение в мессенджере Viber, конференциях ZOOM, в «Инстаграм»	взаимодействие с родителями в в мессенджере Viber, конференциях ZOOM, в «Инстаграм»	100%	100%	100%	100%	100%	Систематическое взаимодействие с родителями в дистанционном формате
5.1.7	Организация встреч педагогов ДОУ с родителями и детьми, не посещающими доу в микрорайона на детских площадках. Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике ДТТ, проведение	-	-	-	-	-	-	Отчет о проведенных мероприятиях в социальных сетях, на сайте педагога

	познавательно-игровых квестов, флешмобов, музыкально-театрализованной деятельности, семейных спортивных игр, интеллектуальных и тематических викторин. Выездная почта писем и обращений «Вопрос-ответ». Анкетирование-опрос «Дошкольное образование в контексте ФГОС ДО».							
5.1.8	Организация вариативных форм дошкольного образования: В рамках психолого-педагогического сопровождения: - психолого-медико-педагогический консилиум; - консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ. В рамках повышения компетентности родителей (законных представителей): - центр ранней помощи; - мамина школа; - центр психолого-педагогической помощи родителям.							100% охват детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении вовлечение 100% родительской общественности в деятельность центров и детско-родительских

	- детско-родительские клубы.							семейных клубов ДОУ
5.1.9	Участие в деятельности форсайт-центра по организации работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (проведение совместных агитационных акций, подготовка материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для наполнения портала по ПДД, представление результатов работы через портал системы образования, сайт ДОУ, страницу ДОУ в «Инстаграм» и социальные сети).		Подбор информации по данной теме, проведение акций	Подбор информации по данной теме, проведение акций	Подбор информации по данной теме, проведение акций	Подбор информации по данной теме, проведение акций	Подбор информации по данной теме, проведение акций	Результативное участие педагога в деятельности форсайт-центра по организации работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
6. Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Учитель будущего".								
6.1 Повышение квалификации педагогов								

6.1.1	Повышение квалификации педагогов с целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных компетенций по результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений).	-	-	прохождение педагогом курсов повышения квалификации по направлению	прохождение педагогом курсов повышения квалификации по направлению	прохождение педагогом курсов повышения квалификации по направлению	прохождение педагогом курсов повышения квалификации по направлению	Регулярное прохождение педагогом курсов повышения квалификации по направлениям дополнительного образования и современным педагогическим технологиям дошкольного образования
	Организация обучения педагогов через вариативные формы ПК: -с применением дистанционных образовательных технологий, направленных на ; - реализацию требований ФГОС ДО;							100 % владение педагогом ДОУ вариативными формами ПК

	- организацию деятельности по конструированию с элементами робототехники, в т.ч. с Lego Education Wedo; -осуществление адресной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию; -осуществление адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с сахарным диабетом, аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); - реализацию информационных технологий в работе в детьми.							
6.1.2	Владение современным педагогическим технологиям дошкольного образования.	100% владение педагогом современным педагогическим технологиям дошкольного образования.	100% владение педагогом современн ым педагогическим технологи ям дошкольн ого образован	100% владение педагогом современн ым педагогическим технологи ям дошкольн ого образован	100% владение педагогом современн ым педагогическим технологи ям дошкольн ого образован	100% владение педагогом современн ым педагогическим технологи ям дошкольн ого образован	100% владение педагогом современн ым педагогическим технологи ям дошкольн ого образован	100% владение педагогом современным педагогическим технологиям дошкольного образования.

	Внедрение современных педагогических технологий педагогами ДОУ в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования (технологии интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности (ТРИЗ-технология), технология портфолио дошкольника и др.).		ия.	ия.	ия.	ия.	ия.	
7. Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Успех каждого ребенка".								
7.1. Дополнительные образовательные программы								
7.1.1	Участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней: - «Шахматный турнир» - «Губернаторские состязания» - «Спартакиада среди		Победители конкурсов различной направленности и уровня	Не менее 3 победителей	Не менее 3 победителей	Не менее 4 победителей	Не менее 5 победителей	Результативное участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней:

	дошкольников» - «Страна Почемучек» - «Сибирские Увалы» - «Самотлорские роднички» - «Новогодняя игрушка» - «Джалиловские чтения» - «Экологический конкурс» - «Звонкая Югринка» - «Радуга творчества»							
	Участие в реализации модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через: -реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование»; -реализацию в	100% владение педагогом современными образовательны ми технологиями	реализация в образовател ьной программе МАДОУ, разработанн ой на основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование » -100%	реализация в образовател ьной программе МАДОУ, разработанн ой на основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование » - 100%	реализация в образовател ьной программе МАДОУ, разработанн ой на основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование » - 100% реализацию в образовател ьном процессе программы «Развитие элементарн ых навыков программир ования у детей дошкольног	реализация в образовател ьной программе МАДОУ, разработанн ой на основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование » - 100% реализацию в образовател ьном процессе проекта духовно- нравственно е воспитание детей старшего дошкольног	Реализация в образовател ьной программе МАДОУ, разработанн ой на основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование » -100% реализацию в образовател ьном процессе проекта «Мобильны й класс- Электроша»	100% владение педагогом современными образовательными технологиями

	образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART-Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»; -реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»; -реализацию в образовательном процессе проекта «Чудо-грядка»; -реализацию в образовательном процессе проекта «Мобильный класс-Электроша»; -реализацию в образовательном процессе проекта духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультимедийных фильмов; -реализацию в образовательном процессе				о возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»	о возраста посредством создания мультимедийных фильмов		
--	--	--	--	--	---	---	--	--

	проекта по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес» -реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича; -реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик».							
	Осуществление математического развития воспитанников, участие в конкурсе "Математический знайка".		Подготовка воспитанников к участию в конкурсе «Математический знайка»	Подготовка воспитанников к участию в конкурсе «Математический знайка»	100%	100%	100%	Охват 100% воспитанников старшего дошкольного возраста. 100% освоение образовательной области «Познавательное развитие», в частности ФЭМП
	Доля воспитанников группы занимающихся в кружках оздоровительной направленности	50%	55%	60%	65%	70%	75%	Более 50% списочного состава

8. Категория портфеля национального проекта "Образование": "Современная школа" (детский сад)

8.1 Оснащение материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по ФГОС ДО

8.1.1	Обновление предметно - развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями воспитанников	Оформление помещения в соответствии с ФГОС ДО, принципами построения ПРПС, комплексной программы « От рождения до школы»	Пополнение и обновление ПРПС	Пополнение и обновление ПРПС	Пополнение и обновление ПРПС	Пополнение и обновление ПРПС	Пополнение и обновление ПРПС	Предметно-развивающая среда соответствует ФГОС на 100% и возрастным особенностям воспитанников
8.1.2	Создание условий для развития потенциала (одаренности) каждого ребенка.	Не менее 2 победителей в конкурсах различной направленности и уровня	Не менее 3 победителей	Не менее 3 победителей	Не менее 4 победителей	Не менее 5 победителей	Не менее 5 победителей	Результативное участие воспитанников в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней.